



**Автономная некоммерческая организация
православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»**

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
(протокол от 31.03.2026 г. № 4)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПСОШ «Лествица»
ШРАМКО Ж.В.
Приказ от 09.04 2026г. № 039

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНО ПСОШ «ЛЕСТВИЦА»
за 2025 год**

Одинцово 2026

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении
Автономная некоммерческая организация православная средняя
общеобразовательная школа «Лествица»**

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»
Сокращенное наименование	АНО ПСОШ «Лествица»
Адрес организации	143000, Российская Федерация, Московская область, г.Одинцово, Можайское шоссе, д.72.
Электронная почта	pravshkola_lestvica@inbox.ru
Телефоны	+7 (916) 603 42 44
Официальный сайт	https://lestvica-school.ru/
Учредитель	Местная религиозная организация православный приход Георгиевского собора, Местная религиозная организация православный приход Гребневской церкви города Одинцово Московской области Одинцовской епархии Русской Православной Церкви
Директор школы	Шрамко Жанна Валериевна, мобильный телефон 8-916-603 42 44
Дата учреждения и регистрации в государственных органах	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 29 мая 2018г., внесена запись о создании юридического лица 18 мая 2018г.
Государственная лицензия	№ 77809 от 25 декабря 2018г., серия 50 Л 01 № 0009689, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4485 от 26 ноября 2019 г., серия 50А01 №0001731, срок действия – бессрочно
Конфессиональное представление Синодального отдела религиозного образования и катехизации	№ КП-22/218 от 13 декабря 2022г., срок действия - до 13 декабря 2027г.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Лествица» (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также стандарт православного образования и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году образовательная деятельность строилась в соответствии с изменениями, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704. Эти нововведения коснулись учебных программ, режима учебного процесса, нагрузки на

учеников и системы оценивания знаний:

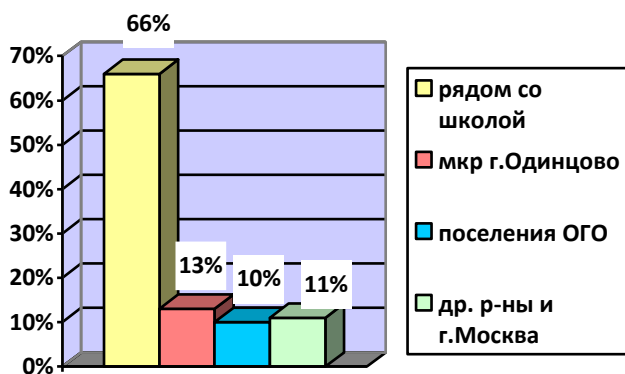
- введены общие требования к формированию программ и единое поурочное планирование для отдельных предметов (русский язык, литература, история, обществознание, география, окружающий мир, труд, ОБЗР);
- скорректировано количество уроков по некоторым предметам: обществознание больше не изучается в 6–7 классах, предмет остался только у учеников 8–11 классов: по 1 часу в неделю в 8-9 классах, у старшеклассников — по 1-1,5 часа;
- увеличено количество часов по истории: с 5 по 8 классы — по 3 раза в неделю, в 9-м — по 2. Это связано с добавлением в программу нового тематического модуля - «Истории родного края».
- Синхронизированы программы с требованиями Государственной итоговой аттестации: Федеральный институт педагогических исследований разработал универсальные кодификаторы с требованиями к результатам прохождения общеобразовательных программ, и теперь темы в курсах основных предметов не дублируются, учебный процесс стал более согласованным.
- Регламентированы каникулы: рекомендованный Минпросвещения график — недельный отдых каждые 5–6 рабочих недель - учитывается школой при утверждении календарного учебного графика, организации учебного процесса по триместрам.
- В практику работы школы введены единые нормы времени для выполнения контрольных и практических работ: контрольные работы не должны превышать по длительности 1–2 урока (до 90 минут), а практические задания — одного урока (45 минут).

В школе помимо обязательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта обучающиеся изучают в рамках урочной деятельности предметы православного компонента: основы православной веры, основы православной культуры, церковнославянский язык и церковное пение.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа осуществляет контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа контролирует выполнение учениками Правил внутреннего распорядка обучающихся. Принят локальный нормативный акт школы о запрещении использования мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлен сейф.

В Школе в основном обучаются дети из города Одинцово и прилегающей местности. Большинство (из 152-х) обучающихся проживают рядом со Школой - 66%; в микрорайонах города Одинцово, отдаленных от Школы, проживают – 13%; в поселениях Одинцовского городского округа - 10%; проживают в других районах и г. Москва 11% обучающихся. (Диаграмма 1.)



Оценка воспитательной работы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках объявленного президентом РФ Года Защитника отечества в школе был утвержден план основных мероприятий, включены мероприятия по трем направлениям:

- образование;
- культура;
- спорт;
- волонтерство.

В рамках плана основных мероприятий Года Защитника Отечества в период с 15.01.2025 по 27.12.2022 проведены следующие школьные мероприятия:

Направление Образование:

- ✓ Проведение классных часов, посвященных Дню защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ
- ✓ Посещение музеев Боевой славы: Музей Победы, музей парка Патриот
- ✓ Митинг у мемориала Вечного огня
- ✓ Заочное путешествие по городам-героям
- ✓ Встреча с М.М. Калинин, ветераном Космических войск, Председателем Союза Десантников России по патриотическому воспитанию и взаимодействию со СМИ,

Направление Культура

- ✓ Фестиваль военной инсценированной песни
- ✓ Спектакль в день памяти снятия блокады Ленинграда
- ✓ Конкурс рисунков
- ✓ Конкурс стихов

Направление Спорт

- ✓ Участие команды школы в XXIV Фестивале физической и духовной культуры воскресных и православных школ Московской области
- ✓ Смотр песни и строя
- ✓ Богатырские игры

Направление Волонтерство

- ✓ Изготовление поздравительных открыток с Днем защитника Отечества для участников СВО;
- ✓ Сбор медикаментов

Приоритетной идеей воспитательной системы православной школы является следование годовичному церковному календарю, который несет в себе стройную систему праздников и постов. Эта сложившаяся веками система дополняется государственными и школьными праздниками.

В дни великих и двенадцатых праздников вся школа принимает участие в богослужениях. Это двенадцатые и Великие праздники: Рождества Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Покров Пресвятой Богородицы, праздник Казанской иконы Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Крещение Христово, Сретенье Господне, Благовещение, Вход Господень в Иерусалим, Пасха, Вознесение Господне, Пятидесятница.

Важное значение в течение всего учебного года имеет продолжение формирования школьных традиций.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2025 году:

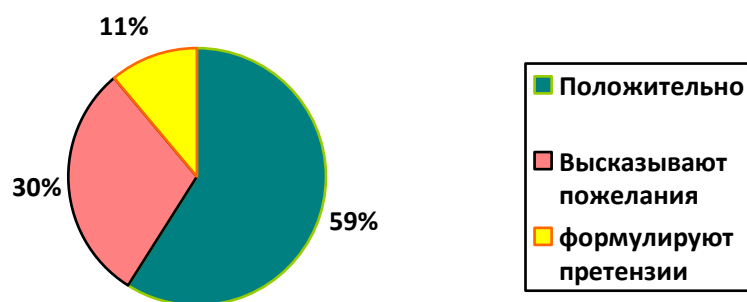
- Молебен на начало и окончание учебного года. День Знаний. Молебен на окончание учебного года.
- Участие в Божественной Литургии в соответствии с годовым Церковным кругом.
- Совместные образовательные проекты с творческим союзом художников и литераторов Ассоциацией «НИКА».
- Общешкольные праздники: День Учителя. День Матери, День Защитника Отечества, Праздник для первоклассников «Я прочел букварь», Последний звонок, Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.
- Конкурсы декоративно-прикладного творчества к празднику Покрова Пресвятой Богородицы, Рождеству Христову и Пасхе.
- Фестивали «Свет Рождества», «Сретенские встречи».
- Спортивные состязания.
- Экскурсионные дни.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2026г.

Удовлетворенность родителей результатами воспитательной работы в школе составляет:

- удовлетворенность взаимоотношениями обучающихся, родителей с педагогами и администрацией школы –
- удовлетворенность уровнем и качеством воспитательных мероприятий –

Диаграмма 2. Как родители оценивают школу (опрос - декабрь 2025г.)



В 2025 учебном году продолжена профориентационная работа со школьниками:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

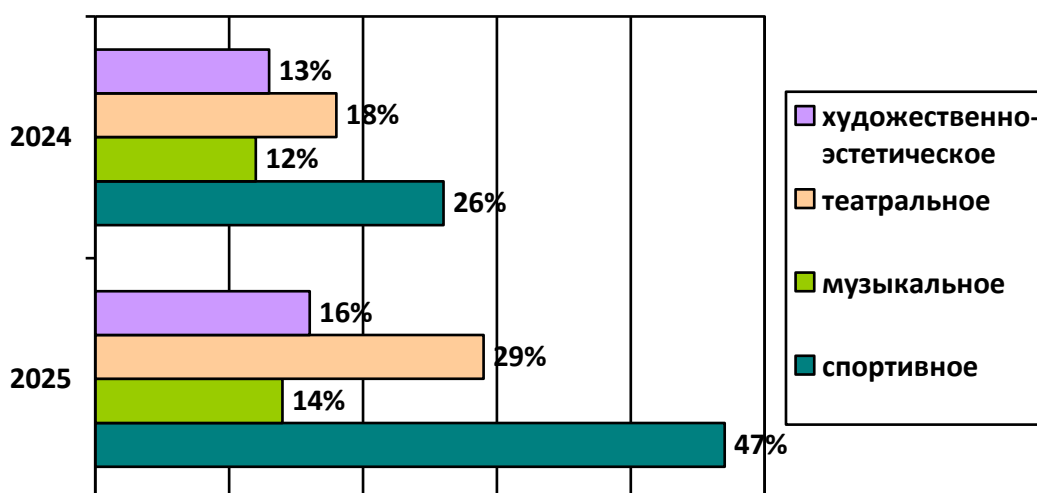
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое: «Творческая мастерская»
- музыкальное: «Клиросное пение»
- театральное: «Театральная студия»
- спортивно-оздоровительное: «Здоровая спина», «Шахматы».

Диаграмма 3. Охват обучающихся программами дополнительного образования в школе



Выбор профиля дополнительного образования в школе осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в конце учебного года. С наибольшим удовольствием ребята занимаются в театральной студии и занимаются спортом. Музыкальное направление менее востребовано, так как более половины обучающихся занимаются в музыкальной школе, занимающей помещения социально-православного центра.

2. Оценка системы управления организации

В школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входят организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Органы управления школы:

- Общее собрание Учредителей Школы - коллегиальный высший орган управления;
- Правление Школы - коллегиальный орган управления;
- Директор - исполнительный орган;
- Духовный попечитель (Духовник) - осуществляет духовное окормление школы.

Органами самоуправления в школе являются:

- Педагогический совет - коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет класса.

Разграничение полномочий органов управления отражены в Уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений: начальных классов, духовно-нравственного обучения и воспитания, естественно-математическое, классных руководителей, межпредметное.

В школе действует система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации ключевых решений. Педагогический коллектив вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В 2025 году система управления в школе была скорректирована в связи с переходом на обновленные ФГОС. Спектр обязанностей заместителей директора был конкретизирован и закреплён в плане ВШК и годовом плане работы школы

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таблица. Проекты, реализуемые в школе в течение 3-х лет.

Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации с 2024 году	Уровень проекта (муниципальный , республиканский , всероссийский)	Год реализации	Результативность проектной деятельности в 2024 – 2025 учебном году
Проект «Летний образовательный лагерь»	школьный	Старт: июнь -25	Это оригинальная образовательная программа, разработанная на основе игровых, обучающих технологий, направленная на популяризацию знаний об экономике, экологии, политике, спорте и здоровом образе жизни, литературе среди школьников, а также на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в различных предметных областях. Образовательный лагерь – это практикум по групповым проектам. В течение летней смены 2025 года реализованы проекты «Витамин-Ка», «Народные промыслы», «Модный калейдоскоп», «О, Спорт, ты - МИР!», «Герои любимых мультфильмов». Охват 87 обучающихся.

Продолжилось в учебном году и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся:

- рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности в рамках урока, в рамках школьного научного общества обучающихся.
- проведена серия консультаций для руководителей индивидуальных и коллективных проектных и исследовательских работ обучающихся;
- организовано посещение занятий, реализующих метод проектов.

В результате в 2024-2025 учебном году проектно-исследовательской деятельностью (индивидуальной и коллективной) были охвачены 100% обучающихся, что соответствует

требованиям ФГОС.

По результатам анкетирования родителей (12.2025г.) удовлетворенность качеством управления школой составляет 64,4%.

Диаграмма 4. Качество управления школой.



Важным фактором эффективности управления образовательным учреждением является работа по созданию качественных условий обучения и воспитания школьников. По итогам опроса родителей (12.2025г.) общая удовлетворенность качеством образования составляет 70% (диаграмма 4), а удовлетворенность качеством управления в школе составляет 69% (диаграмма 5).

Диаграмма 5. Качество обучения учеников.



Диаграмма 6. Информирование родителей и учащихся.



Школа использует алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в соответствии с планом работы по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Урочная деятельность в школе организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами, внеурочная деятельность - с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

- в начальной школе обучение проводилось по УМК «Школа России»;
- в основной школе (5 - 9 классы) функционировали общеобразовательные классы;
- на уровне среднего образования, ориентируясь на запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), было организовано обучение по гуманитарному профилю - в 10 классе (предметы, изучаемые на углубленном уровне – английский язык и обществознание), и по универсальному профилю (предметы, изучаемые на углубленном уровне – английский язык, математика),
- в 11 классе – по девяти индивидуальным учебным планам (на углубленном уровне изучались математика, литература, биология, история, обществознание, английский язык). В соответствии с направленностью образовательной политики в учебный процесс включены предметы православного компонента: основы православной веры, церковнославянский язык, православное богословие, программа дополнительного образования - церковное пение.

Таблица. Численность обучающихся в динамике

Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	82	98	119	120	138	154
Классы	6 классов (1 – 4, 5, 8)	7 классов (1 – 4, 5, 6, 9)	8 классов (1 – 4, 5 – 7, 10)	9 классов (1 – 4, 5 – 8, 11)	9 классов (1 – 4, 5 – 9)	10 классов (1-10)	11 классов (1-11)

Всего в 2024-25 учебном году в образовательной организации получали образование 154 обучающихся.

Диаграмма 7. Формирование контингента обучающихся с 2020-2025 гг.



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы над сохранением контингента обучающихся: переданные в аренду площади в 2025 году использовались на 100%, дальнейшее увеличение контингента обучающихся не предусматривается.

Динамика качества обучения

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (качество обучения);
- результаты ОГЭ и ЕГЭ.
-

Таблица. Качество образования по итогам учебного года

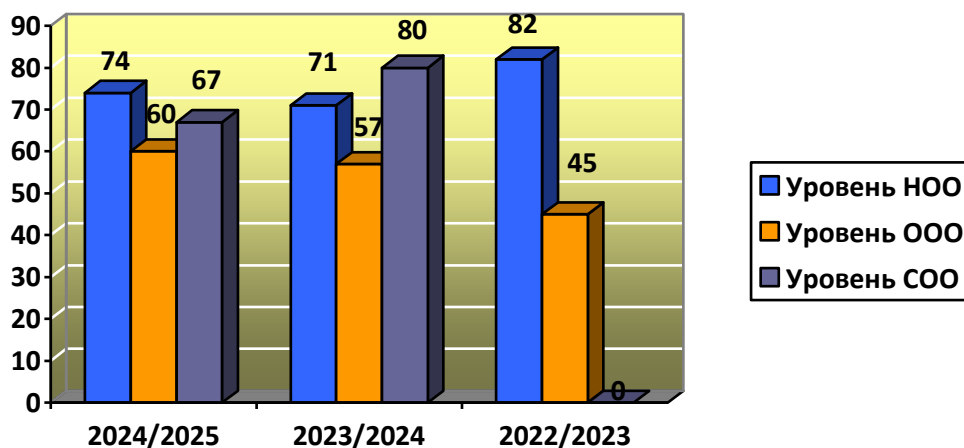
<i>Качество образования по итогам учебного года</i>	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
начальная школа	100%	83 %	80%	82%	71 %	74%
основная школа	76 %	77 %	61%	55%	57 %	60%
средняя школа	нет классов	100 %	100%	нет классов	80 %	67%
Получили аттестат об основном общем образовании	10	-	-	13	12	10
о среднем общем образовании	-	-	2	-	-	12
Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	-	0	3	3	0
Окончили школу с «золотой медалью»				0		2
с «серебряной медалью»						3

За 2024-2025 учебный год были аттестованы 154 обучающихся – 100 % обучающихся школы, которые успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 10 % обучающихся окончили учебный год с одной тройкой (в прошлом учебном году также 11%). Причинами такого результата являются низкая мотивация по предмету,

повышенный уровень тревожности в ходе самостоятельных работ, частые пропуски уроков.

Уровень обученности по школе по всем предметам равен **100%**, качество знаний по школе составило **67 %** - на уровне показателя прошлого года (69 %).

Диаграмма 8. Качество образования по итогам учебного года (за три года)



Внеурочная деятельность

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности; углубление интереса обучающихся к познавательной и проектно-исследовательской деятельности; формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает положенных 10 часов в неделю. Количество часов внеурочной деятельности в АНО ПСОШ «Лествица» варьируется в разных классах от 5 до 7. Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставлено право выбора курсов внеурочной деятельности из перечня, предложенного школой.

Один час в неделю во всех классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», по понедельникам первым уроком. Основной формат занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися, основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом «Движение есть жизнь»: клуб спортивных игр», спортивными соревнованиями, сдачей комплекса ГТО, участием в работе секций в системе дополнительного образования и направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Охват обучающихся – 94%.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение

учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов в школьном научном обществе, а также в рамках курса «Проектная деятельность: гуманитарное направление» для 5-9 классов, предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе. Охват обучающихся – 100%.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена внеурочной деятельностью «Основы социального проектирования: «Школьный маленький театр «Все обо всем», театральной студией, а также мероприятиями в рамках плана воспитательной работы – праздники церковного календаря, встречи с прекрасным – экскурсии, выставки, концерты. Охват обучающихся – 100 %.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Занятия организованы для обучающихся 1-7 классов. Охват - 100%.

В учебный процесс также включены курсы:

на уровне начального общего образования

- моя художественная практика,
- раскрываем секреты текста,
- функциональная грамотность,
- наша Родина от края до края,

на уровне основного общего образования и среднего общего образования

- функциональная грамотность,
- учение с увлечением (педагогическая поддержка),
- проектно-исследовательская деятельность.

В 2023 году в некоторых российских школах стартовал проект «Россия — мои горизонты», к которому в 2025 году присоединилась и наша образовательная организация. Это курс профориентационных занятий, который проводится для всех учащихся в 6–11-х классах. Цель курса — помочь школьникам выбрать будущую профессию, провести для них профдиагностику. На занятиях подростки знакомятся с современными профессиями, потребностями федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других сфер.

Таким образом внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формирование учебной мотивации. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Охват обучающихся, участвующих в работе курсов внеурочной деятельности на базе школы, составил 95,2 %. Оставшиеся 4,8% посещают ДМШ и спортивные секции на базе учреждений округа.

4. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 и 9 классов школы в 2024-2025 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней

образования. Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

В 2024-2025 году были проведены следующие мероприятия в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

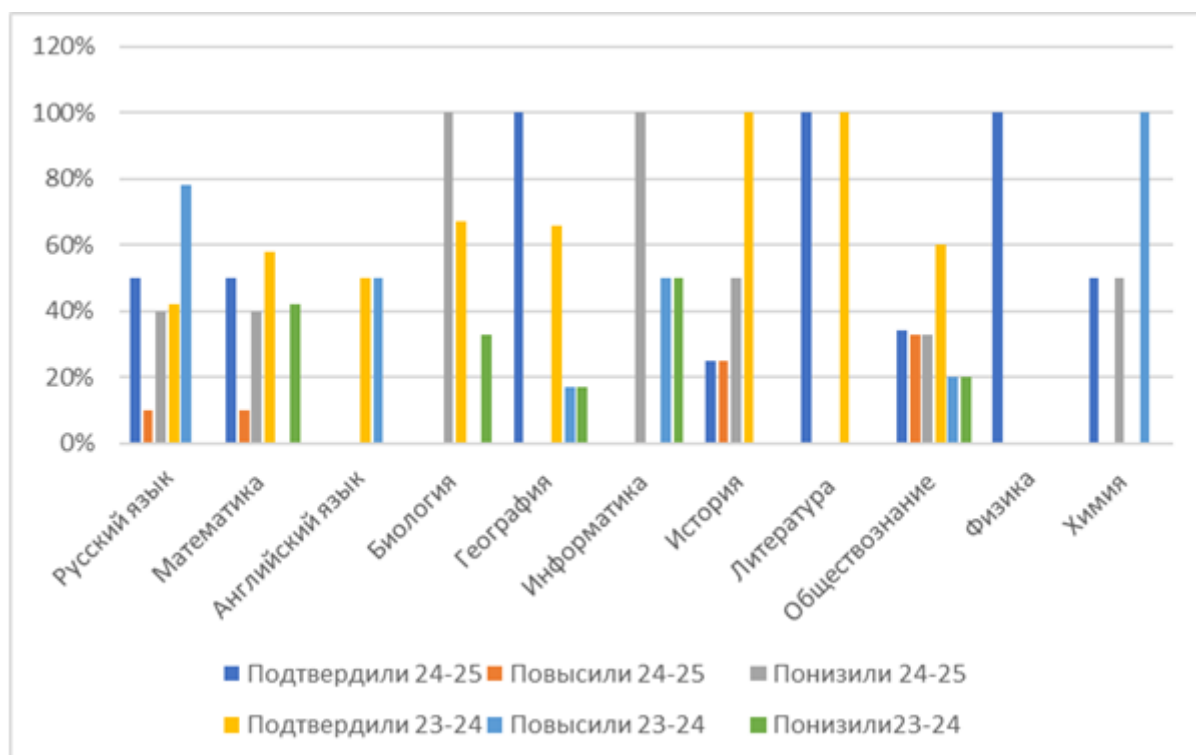
- 1) для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;
 - 2) для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;
 - 3) для обучающихся были организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;
 - 4) с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные тренировочные работы по предметам экзаменов;
 - 5) вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на методических совещаниях, совещаниях при директоре.
- Выпускники 9 класса в ходе ГИА сдавали в форме ОГЭ следующие экзамены, результат представлен в таблице:

Таблица. Результаты ОГЭ в 2024/2025 уч. г.

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили год. оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	10	1	4	5	-	4	5/50%	1/10%	4/40%
Математика	10	2	6	2	-	4	5/50%	1/10%	4/40%
Биология	1		1		-	4			1/100%
География	3	3			-	5	3/100%		
Информатика	1			1	-	3			1/100%
История	4	1	3		-	4	1/25%	1/25%	2/50%
Литература	2	2			-	5	2/100%		
Обществознание	6	2	3	1	-	4	2/34%	2/33%	2/33%
Физика	1	1			-	4	1/100%		
Химия	2	1		1	-	4	1/50%		1/50%

В 9 классе в формате ОГЭ были выбраны выпускниками экзамены по 8 различным дисциплинам учебного плана помимо двух обязательных – по русскому языку и математике. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. Анализ данных показывает, что в среднем 64 % обучающихся на ОГЭ подтвердили свои годовые отметки (в 2023 – 2024 уч.г. 71% обучающихся), 20 % - повысили результат (в 2023 – 2024 уч.г. 39% обучающихся), 59% - понизили (в 2023 – 2024 уч.г. 32% обучающихся). Детальный анализ полученных баллов показывает, что для получения на экзамене отметки, равной годовой, обучающимся не хватило по 1-2 балла.

Диаграмма 9. Результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам



Вывод: в целом результаты ГИА в формате ОГЭ соответствуют уровню достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, зафиксированному в виде годовых отметок. Средний балл по всем предметам равен 4,1, что подтверждает 100% качество знаний выпускников по двум обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками экзамены по 9 различным дисциплинам учебного плана помимо двух обязательных – по русскому языку и математике.

Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Выпускники 11 класса в ходе ГИА сдавали в форме ЕГЭ следующие экзамены, результат представлен в таблице:

Таблица Результаты сдачи ЕГЭ

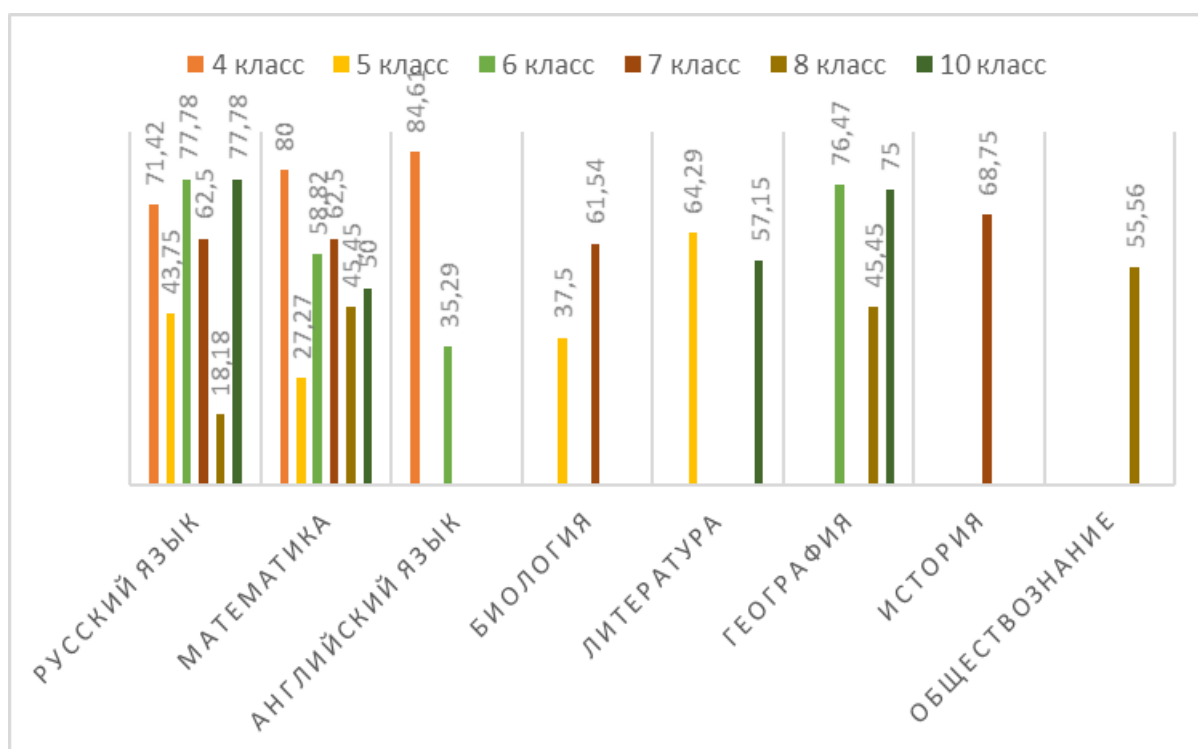
Предмет	Количество сдававших	Средний балл/min
Русский язык	12	65/24
Математика Профиль	6	59/27
Математика База	6	4/3
Английский язык	1	81/22
Биология	5	53/36
Информатика	2	71/40
История	4	67/32
Литература	2	57/32
Обществознание	4	70/42
Физика	1	62/36
Химия	3	41/36

Пять выпускников получили аттестат особого образца. Медаль «За особые успехи в учении» I степени – Белов Илья, Михайлова Варвара, медаль «За особые успехи в учении» II степени – Антипова Вероника, Дроздов Серафим и Купцов Трифон.

Вывод: в целом результаты ГИА в формате ЕГЭ соответствуют уровню достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, зафиксированному в виде годовых отметок. Средний балл по всем предметам равен 65 что подтверждает 100% качество знаний выпускников по двум обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

6. Результативность участия во всероссийских проверочных работах (ВПР) обучающихся 4-8 классов

Работы в 4 – 8, 10 классах проводились в период с 11.04.2025г. по 16.05.2025г. Результаты мониторинга не учитывались образовательной организацией при выставлении отметок обучающимися в рамках текущего контроля успеваемости. (Диаграмма 10).



Качество знаний учащихся 4 класса по русскому языку составило 71,42%, что практически совпадает с показателями по Одинцовскому району (71,08%) и чуть выше среднего показателя по Московской области (67,43 %); по математике – 80%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (84,24%) и практически совпадает с показателями по Московской области (80,08%); по английскому языку – 84,61%, что выше среднего показателя по Московской области (77,15%) и Одинцовскому району (80,34%).

Таблица. Качество знаний учащихся 5 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	43,75	58,04	57,63
Математика	27,27	64,91	62,65
Биология	37,5	73,63	70,13

Литература	64,29	67,2	69,28
------------	-------	------	-------

Качество знаний *учащихся 5 класса* по русскому языку составило 43,75%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (58,04%) и Московской области (57,63); по математике – 27,27%, что значительно ниже среднего показателя по Одинцовскому району (64,91%) и ниже среднего показателя по Московской области (62,65%); по биологии – 37,5%, что значительно ниже среднего показателя по Одинцовскому району (73,63%) и Московской области (70,13%); по литературе – 64,29%, что немного ниже среднего показателя по Одинцовскому району (67,2%) и Московской области (69,28%).

Таблица. Качество знаний учащихся 6 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	77,78	60,27	59,1
Математика	58,82	52,93	52,01
Английский язык	35,29	67,37	62,82
География	76,47	65,49	67,28

Качество знаний *учащихся 6 класса* по русскому языку составило 77,78%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (60,27%) и по Московской области (59,1%); по математике – 58,82%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (52,93%) и показателя по Московской области (52,01%); по английскому языку – 35,29%, что значительно ниже среднего показателя по Одинцовскому району (67,37%) и Московской области (62,82%); по географии – 76,47%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (65,49%) и выше среднего показателя по Московской области (67,28%).

Таблица. Качество знаний учащихся 7 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	62,5	58,57	55,34
Математика	62,5	53,55	49,67
Биология	61,54	64,82	64,17
История	68,75	67,6	61,53

Качество знаний *учащихся 7 класса* по русскому языку составило 62,5%, что выше среднего показателем по Одинцовскому району (58,57%) и ниже среднего показателя по Московской области (55,34%); по математике – 62,5%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (53,55%) и выше среднего показателя по Московской области (49,67%); по биологии – 61,54%, что незначительно ниже среднего показателя по Одинцовскому району (64,82%) и среднего показателя по Московской области (64,17%); по истории – 68,75%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (67,6%) и выше среднего показателя по Московской области (61,53%).

Таблица. Качество знаний учащихся 8 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	18,18	50,15	49,92

Математика	45,45	53,59	50,61
География	45,45	64,46	64,06
Обществознание	55,56	57,77	56,12

Качество знаний *учащихся 8 класса* по русскому языку составило 18,18%, что значительно ниже среднего показателем по Одинцовскому району (50,15%) и значительно ниже среднего показателя по Московской области (49,92%); по математике – 45,45%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (53,59%) и ниже среднего показателя по Московской области (50,61%); по географии – 45,45%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (64,46%) и ниже среднего показателя по Московской области (64,06%); по обществознанию – составило 55,56%, что незначительно ниже среднего показателя по Одинцовскому району (57,77%) и незначительно ниже среднего показателя по Московской области (56,12%).

Таблица. Качество знаний учащихся 10 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	77,78	71,55	70,72
Математика	50	58,02	60,11
География	75	85,51	86,36
Литература	57,15	74,74	70,7

Качество знаний *учащихся 10 класса* по русскому языку составило 77,78%, что выше среднего показателем по Одинцовскому району (71,55%) и выше среднего показателя по Московской области (70,72%); по математике – 50%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (58,02%) и ниже среднего показателя по Московской области (60,11%); по географии – 75%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (85,51%) и ниже среднего показателя по Московской области (86,36%); по литературе составило 57,15%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (74,74%) и ниже среднего показателя по Московской области (70,7%).

7. Работа с одаренными детьми. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13.10.2024 по 06.12.2024 в очном и дистанционном форматах для обучающихся 6-10 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 19 учащихся 6 – 10-х классов – 12,5 % от общего количества учащихся 6 – 11-х классов (всего 72 учащихся) в 3 из 24 предметных олимпиадах, а именно по китайскому языку, истории, русскому языку. Всего участников 10.

Таблица. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года.

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25	2025/2026
Количество	17 (27%)	29(50%)	18(23%)	9 (12,5%)

участников				
------------	--	--	--	--

Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом в 2024/25 учебном году наблюдается значительное уменьшение количества участников на 50%.

Таблица. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам:

№ п/п	Название предмета	Классы участия	Кол-во уч-ов в классах	Кол-во уч-ов ВсОШ	% от общего кол-ва уч-ся в классах
1.	Математика	5 – 11 кл.	89	-	-
2.	Русский язык	5 – 11 кл.	89	5	5,6
3.	Английский язык	7 – 11 кл.	57	-	-
4.	Астрономия	5 – 11 кл.	89	-	-
5.	Биология	7 – 11 кл.	57	1	1,7
6.	География	7 – 11 кл.	57	-	-
7.	Информатика	7 – 11 кл.	57	-	-
8.	Искусство (МХК)	7 – 11 кл.	57	-	-
9.	Испанский язык	7 – 11 кл.	57	-	-
10.	Итальянский язык	8 – 11 кл.	39	-	-
11.	История	7 – 11 кл.	57	3	5,2
12.	Китайский язык	7 – 11 кл.	57	1	1,7
13.	Литература	7 – 11 кл.	57	-	-
14.	Немецкий язык	7 – 11 кл.	57	-	-
15.	ОБЖ	7 – 11 кл.	57	-	-
16.	Технология	7 – 11 кл.	57	-	-
17.	Физическая культура	7 – 11 кл.	57	-	-
18.	Французский язык	7 – 11 кл.	57	-	-
19.	Экология	7 – 11 кл.	57	-	-
20.	Экономика	7 – 11 кл.	57	-	-
21.	Обществознание	7 – 11 кл.	57	-	-
22.	Физика	7 – 11 кл.	57	-	-
23.	Химия	7 – 11 кл.	57	-	-
24.	Право	9 – 11 кл.	21	-	-

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, китайский язык, история, а также естественно-научного цикла – биология.

Таблица. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ по предметам за три года.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		23/24 уч. год	24/25 уч. год	25/26 уч. год
1.	Математика	7(8)	5	0
2.	Русский язык	6(8)	5	5

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		23/24 уч. год	24/25 уч. год	25/26 уч. год
3.	Английский язык	1	2	0
4.	Астрономия	0	0	0
5.	Биология	12	2	1
6.	География	0	0	0
7.	Искусство (МХК)	4	3	0
8.	Испанский язык	0	0	0
9.	Китайский язык	0	0	1
10.	История	7(8)	3	3
11.	Литература	7	2	0
12.	ОБЖ	0	0	0
13.	Французский язык	0	0	0
14.	Экология	2	0	0
15.	Экономика	2	3	0
16.	Обществознание	3(5)	0	0
17.	Физика	3(4)	0	0
18.	Химия	1(2)	0	0
19.	Право	1	0	0
ВСЕГО		33	56	10

Таблица. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% победителей и призёров
	Русский язык	5	3	1	80%
	Китайский язык	1	1	0	100%
	История	3	3	0	100%
	Биология	1	1	0	100%
ВСЕГО		10	8	1	

Таблица. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа ВсОШ за три года по предметам:

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост в сравнении («+», «-», «=»)	
		2023/24уч.г.	2024/25уч.г.	2025/26уч.г.	с 2023/24уч.г.	2024/25 уч.г.
1.	Математика	2	2	0	-2	-2
2.	Русский язык	3	1	1	-2	=
3.	Биология	1	0	0	-1	=
4.	Искусство (МХК)	1	0	0	-1	=
5.	История	2	1	0	-2	-1
6.	Литература	1	0	0	-1	=
7.	Экология	1	0	0	-1	=
8.	Экономика	0	1	0	=	-1
ВСЕГО		6	11	1		

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается понижение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Таблица. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа ВсОШ за три

№ п/ п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост в сравнении («+», «-», «=»)	
		2023/24уч.г.	2024/25уч.г.	2025/26уч.г.	с 2023/24уч.г.	2024/25 уч.г.
1.	Математика	3	1	0	-3	-1
2.	Русский язык	2	2	3	+1	+1
3.	Биология	3	0	1	-2	+1
4.	Искусство (МХК)	0	1	0	-1	=
5.	История	3	2	3	+1	=
6.	Литература	4	1	0	-4	-1
7.	Китайский язык	0	0	1	+1	+1
8.	Экономика	2	2	0	-2	=
9.	Обществознание	1	0	0	-1	=

№ п/ п	Наименование предмета	Количество призов			Прирост в сравнении («+», «-», «=»)	
		2023/24уч.г.	2024/25уч.г.	2025/26уч.г.	с 2023/24уч.г.	2024/25 уч.г.
10.	Физика	1	0	0	-1	=
11.	Право	1	0	0	-1	=
ВСЕГО		15	20	8		

Вывод: в сравнении с прошлым, 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества призов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с прошлым 2024/25 учебным годом наблюдается уменьшение количества призов муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Таблица. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/2026
Количество победителей	11(20%)	5(27%)	1 (10%)

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека.

Таблица. Сравнительный анализ количества призов муниципального этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/2026
Количество призов	20(36%)	9(50%)	8 (80%)

Вывод: общее количество призов по школе увеличилось на 1 чел.

Диаграмма 11. Сравнительный анализ количества победителей и призов муниципального этапа ВсОШ за три года.



Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом уменьшилось – на 5 человека. Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по 2 из 24 предметов: русский язык (1- победитель, 3 - призёра), история (3 - призёра).

Таблица. Призёры и участники муниципального этапа ВсОШ по предметам:

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Статус
1.	Деркачева Марфа	11	Русский язык	Призёр
2.	Жуков Георгий	10	История	Призёр
3.	Жуков Георгий	10	Китайский язык	Призёр
4.	Паршин Яромир	10	История	Призёр
5.	Дроздов Даниил	8	Русский язык	Победитель
6.	Дроздов Александр	8	Русский язык	Призёр
7.	Дроздов Климент	8	Русский язык	Призёр
8.	Сидорова Мария	8	Биология	Призёр

Таблица. Олимпиады школьного календаря в начальных классах в 2025г:

1-4 кл/ кол-во участников	Название предмета	победители			призеры			Эфф-ть участия
		2кл	3 кл	4 кл	2кл	3 кл	4 кл	
15	ОРКСЭ			2			5	
		Результативность – 14%			Результативность – 34%			
44/ 71%	Русский язык	1	1	1	3	1	4	28%
		Результативность – 7%			Результативность – 19%			
44/ 71%	Литературное чтение	2	1	1	3	2	3	28%
		Результативность – 9%			Результативность – 19%			
44/ 71%	Математика	1	1	2	3	3	3	30%
		Результативность – 9%			Результативность – 21%			
44/71%	Окружающий мир	2	1	1	3	2	3	28%

Итого призовых мест	6	4	7	9	8	18	
	Результативность – 9%			Результативность – 19%			

В среднем эффективность участия младших школьников в олимпиадах составляет 34%, то есть каждый третий участник становится победителем или призером интеллектуального состязания.

Школьное научное общество «Викториум» способствует развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно- исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы.

Результаты участия обучающихся АНО ПСОШ «Лествица» в олимпиадах по предметам духовно-нравственного цикла.

В Муниципальном этапе Областной олимпиады по *Духовному краеведению Подмосквья* в 2025 – 2026 учебном году приняли участие 36 обучающихся 8 – 11 классов. 18 учащихся стали участниками Муниципального этапа, из них Биткова Е.(11кл.) – победитель, а Деркачев И. (8 кл.) и Комарова А.(8 кл.) призёры

Обучающиеся школы активно принимали участие в Олимпиаде *«Основы православной культуры»*. В школьном этапе приняли участие 94 (90,3%) обучающихся 4 – 11 классов.

В Муниципальном этапе из 43 участников 21 (48,8%) стали победителями и призёрами: 5 класс – Купцов С., Мендоса Мендиола Лидия Инэс, Кузнецова В., Гаврилов А., Костеркин И., Комаров С., 6 класс - Уханова К., Филатов Ю, Юрченкова М., Нефедова О., Деркачев Н., 7 класс – Красина М., Рыбакова М., 8 класс – Дроздов А., Дроздов Д., Дроздов К., Комарова А., Фокин И., 10 класс – Паршин Я.

Активно принимают участие обучающиеся школы и в *Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»* - межпредметной олимпиаде, ориентированной на выявление одарённых детей. В этом учебном году тема олимпиады «Поволжье: народы и традиции». Из 152 обучающихся школы (1 – 11 классы) 122 (80,2%) приняли участие в школьном этапе, призёрами стали 22 (18%) обучающихся.

В Муниципальном туре приняли участие 19 обучающихся 8 – 11 классов, 9 чел. (47,3%) из них стали победителями и призерами: 1 класс – Выгузова А., 5 класс - Деркачев Н., Юрченкова М., Сапронова Э., Нефедова О., 8 класс - Дроздов А., Дроздов Д., Дроздов К., 10 класс – Паршин Я. Дроздов Д. (8 кл.) стал участником заключительного (всероссийского) тура олимпиады, которая проходила в Саратове с 02.11.2025 по 04.11.2025, завоевав призовые места в номинациях: Диплом I степени «Музейные стенды», Диплом II степени «Логика», Диплом III степени «Стихотворение».

Сравнительная таблица результатов участия в олимпиадах по предметам духовно-нравственного цикла за три года

Таблица. Областная олимпиада по Духовному краеведению Подмосквья

Название олимпиады	Областная олимпиада по Духовному краеведению Подмосквья		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Кол-во участников в муницип. этапе	15	16	18
Результат	2 победителя	2 победителя	1 победитель

в муницип. этапе	3 призера	8 призеров	2 призёра
Участие в региональном этапе	-	1ч. Купцов Трифон	-

Таблица. Олимпиада «Основы православной культуры»

Название олимпиады	Олимпиада «Основы православной культуры»		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Кол-во участников в муницип. этапе	7	14	43
Результат в муницип. этапе	5 победителей	12 победителей	21 победитель
Участие в региональном этапе	из 4-х участников 1 победитель (Паршин Я.), 1 призер Комарова Л.)	из 10 участников 2 победителя, 4 призера	23
Участие в заключительном этапе	-	3 участника – Деркачёв И. 7кл., Дроздов Д. 7 кл., Михайлова В. 11 кл.	

Таблица. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

Название олимпиады	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Кол-во участников в школьном этапе	96 16 призёров	126 55 призёров	122 22 призёра
Кол-во участников в муницип. этапе	--	22	19
Результат в муницип. этапе	-	8 призёров	9 призёров
Участие в региональном этапе	-		-
Участие в заключительном этапе	-	-	Дроздов Д

Школьное научное общество обучающихся «Викториум»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, с учетом требований Федеральной

основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в школе организована работа научного общества обучающихся «Викториум». В современных условиях, когда появилась потребность в выпускниках школы, имеющих такие качества личности, как инициативность, мобильность, способность к творчеству, включение школьников в учебно- исследовательскую и проектную деятельность, научное общество - один из путей формирования указанных качеств в начальной, основной и старшей школе.

3 июня 2025 года состоялась восьмая научно-практическая конференция. В ней приняли участие ребята 2-10 классов. Обучающиеся начальной школы представили два групповых проекта «Средства музыкальной выразительности: волшебный цветик-семицветик» и проект «Время героев- время защитников Отечества (героический подвиг в моем роду» (научные руководители А.А. Каширина, учитель начальных классов, и Кузнецова Е.Н., учитель музыки). Оба проекта стали победителями.

В год 80-летия Великой Победы закономерно, что ребята всех возрастов выбрали для исследования темы, так или иначе связанные с этой значимой для страны даты. На суд жюри были представлены: исследование обучающихся 7 класса (научный руководитель Романенкова Н.А., учитель русского языка и литературы) «История страны в стихотворениях русских поэтов разных лет», проект обучающихся 6 класса «Правнуки победителей: создание стенгазеты к 80-летию Победы» (научный руководитель Федотова Е.Е.) , исследование десятиклассников «Что мы знаем о Великой Отечественной войне 1941-1945 года?» (научный руководитель Шрамко Ж.В.). Среди этих 9 работ победителями стали 4 работы, остальные пять – заняли призовые места. Индивидуальные исследования и проекты обучающихся 10 класса внесли определенное разнообразие в тематику работ, показали, насколько обширный спектр интересов у наших исследователей: «Отечественная мультипликация до Союзмультфильма», «Почему зрители ассоциируют себя с персонажами в мультсериалах», «Русская крестьянская одежда как источник вдохновения современного дизайна». Ребята подробно рассказывали о том, почему их заинтересовала данная тема, о методах, которые применяли в ходе своей работы, о практической значимости и возможности применения в жизни полученных результатов. Положительным является то, что обучающиеся глубоко владеют информацией, представляют различные подходы к решению поставленных в ходе проектов и исследований задач.

Всего в VIII НПК приняли участие лучшие работы 46 обучающихся 2-8 и 10 классов.

Школьный музей наук и инноваций продолжил знакомить ребят с историей страны, миром открытий, памятниками материальной и духовной культуры. В рамках таких уроков проходят викторины, батлы между учителями и учениками по теме урока, конкурсы видеороликов, снятых обучающимися.

В рамках взаимодействия школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости продолжилась работа по организации выставок музейных экспозиций, экскурсий, просмотра театральных спектаклей и кинофильмов, организации походов, спортивных соревнований и т.д.

Организация учебно-исследовательской и проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности обучающихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий, на получение прогнозируемого результата.

- в VIII научно-практической конференции в мае 2025 г приняли участие 89 обучающихся (26 работ), из них победителями стали **проекты:**

«Блокнот своими руками» (20 обучающихся 3-4 классов, научный	«Вклад Николая II в развитие России. Создание буклета» (6 и 9 кл,	«История Гребневского храма села Одинцово» (10 кл, научный руководитель
--	---	---

руководитель Каширина АА)	научный руководитель Захарова ОМ)	Яковлева ТВ)
«Что читают в нашем классе: создание буктрейлера» (8 класс, научный руководитель Романенкова НА)	«Золотые имена города Одинцова» (10 класс, научный руководитель Янсюкевич Л.Б.)	«Создание фотокниги «Орден Красной звезды в истории страны и нашей семьи» (6 и 10 класс, научный руководитель Захарова ОМ).

- во втором этапе VIII научно-практической конференции приняли участие 79 обучающихся (19 исследовательских и проектных работ), из них победителями стали **проекты:**

7 и 11 классы (руководитель Захарова О.М.) «Создание спектакля «Суворов и Прошка»	10 класс (руководитель Шрамко Ж.В.) «Экскурсия на тему: «Воспитание детей в царской семье», «Фотовыставка «Воспитание детей в царской семье» и «Разработка учебного пособия для уроков истории «Система воспитания в царской семье»	9 и 11 кл. (руководитель Захарова О.М.) «Разработка и проведение интерактивного урока «Путешествие на поезде времени «История +»
1 класс «Постная коврижка» (руководитель Припечек Н.В.)	2 класс «Что такое микрозелень и с чем ее едят» (руководитель Каширина А.А.)	3 класс (руководитель Янсюкевич Л.Б.) «Создание альманаха «Храм, в котором меня крестили»

Среди исследовательских работ лучшими были признаны работа обучающейся 7 класса (научный руководитель Романенкова Н.А.) «Эволюция книги» , 10 класса (руководитель Шрамко Ж.В.) «Воспитание девочек в царской семье Романовых», 4 класса «Секреты природного газа» и «Опасность гаджетов и интернета» (руководитель Михеева Т.Г.).

Три лучшие работы приняли участие в конференциях на окружном уровне и стали их победителями.

Проект «С чего начинается Родина: улицы г. Одинцово рассказывают»	Проект «История Гребневского храма села Одинцово»	Проект «Создание фотокниги «Орден Красной звезды в истории страны и нашей семьи»
1-е место на 47 Школьной пушкинской конференции, посвященной 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, проводимой ежегодно Государственным историко-литературным музеем - заповедником А.С.Пушкина в Захарово и Центром детского творчества «Пушкинская школа»	1 место в. стал победителем муниципального этапа регионального конкурса «Святое кольцо Подмосковья – 2024».	1 место на 48 пушкинской конференции Государственного историко-литературного музея - заповедника А.С.Пушкина в Захарово и Центра детского творчества «Пушкинская школа»

Школьный музей наук и инноваций продолжил знакомить ребят с историей страны, миром открытий, памятниками материальной и духовной культуры. В 2024 году были проведены интерактивные уроки «Интернет: штрихи к портрету» - к дню рождения всемирной паутины, «Путешествие на поезде времени

«История+» - игра, посвященная некоторым героическим страницам истории России, «Жанр святочного рассказа в русской литературе 19 века». В рамках таких уроков проходят викторины, батлы между учителями и учениками по теме урока, конкурсы видеороликов, снятых обучающимися.

В рамках взаимодействия школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости продолжилась работа по организации выставок музейных экспозиций, экскурсий, просмотра театральных спектаклей и кинофильмов, организации походов, спортивных соревнований и т.д.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.
- Достичь указанных целей педагогическому коллективу школы помогает работа, ориентированная на решение задачи по формированию единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению. Перечень критериев ВСОКО определяется с учётом требований ФГОС, федеральных и региональных показателей, а также целей и задач образовательной организации. Оцениваются:

- Результаты образования. Педагогический коллектив изучает итоги завершения общеобразовательной программы (оценки в аттестате), результаты социализации, отметки по различным предметам (в том числе ЕГЭ и ГИА), освоение обобщённых способов деятельности, показатели здоровья обучающихся в динамике, результаты учеников в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.
- Качество образовательного процесса. Школа проводит анализ соответствия образовательных программ требованиям ФГОС, оцениваются рабочие программы учителей, составленные учебные планы. Изучаются качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).
- Условия образовательного процесса. Школа проводит работу по развитию материально-технических средств образовательной организации, методического инструментария, кадрового состава и уровня подготовки педагогов, состояния информационно-развивающей среды для учеников.

Такой подход позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы школьной системы образования, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты

работы, выявлять имеющиеся проблемы, а родителям своевременно получать информацию о качестве знаний своих детей. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Проводится оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор будущей профессии.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, представляются родительской общественности на общешкольных собраниях. Ежегодно проводится опрос родителей и школьников по вопросам удовлетворенности качеством образования и условиями образовательного процесса.

Результаты ВСОКО за 2025 год представлены в различных разделах данного самообследования.

Таблица. Распределение выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Работают	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	2	3	5	-	-	-	-	-
2021	нет выпускников								
2022	нет выпускников				2	2	0	0	0
2023	14	11	2	1	нет выпускников				
2024	12	8	2	3	нет выпускников				
2025	10	5	3	2	12	10	-	2	-

9. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность педагогических работников Школы - 21 человек (из них 5 человека внешних совместителей).

Из 21 педагогического работника высшее образование имеют 19 человек, 2 человека имеет среднее профессиональное образование.

Таблица. Сведения о педагогических кадрах, участвующих в преподавании учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент) и включенных в реализуемые образовательные программы

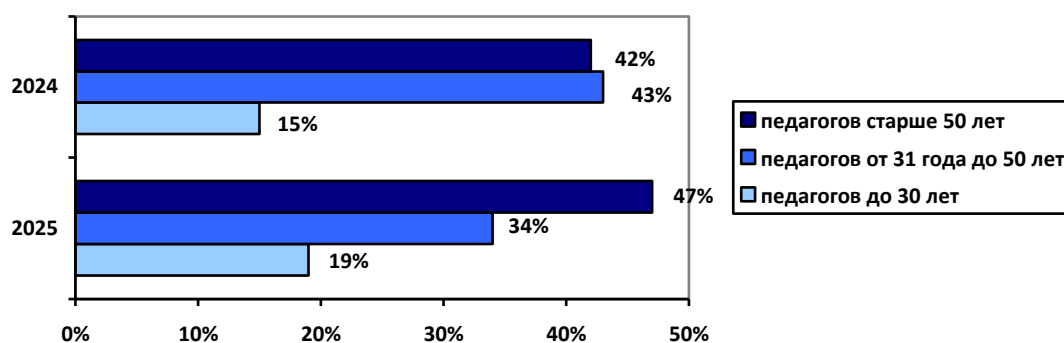
№	Фамилия, имя,	Наименование ОУ	Наименование преподаваемых
---	---------------	-----------------	----------------------------

п/п	отчество, наименование должности по штатному расписанию		учебных предметов, курсов и дисциплин, обеспечивающих религиозное образование и включенных в реализуемые образовательные программы
1	Ярцев Илья	Высшее духовное образование Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» г. Санкт-Петербург	Основы православной веры (6 – 11 классы)
2	Кузнецова Елена Николаевна	ОЧУ ВО РПЦ Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Основы православной веры (1 – 5 классы) Церковнославянский язык; Церковное пение
3	Каширина Анастасия Антоновна	АНО «Клевер Лаб» «Методика преподавания модуля «ОПК» в начальной школе в рамках предметной области «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования», май 2023г., 72ч.	Основы православной культуры

Основные принципы кадровой политики направлены на:

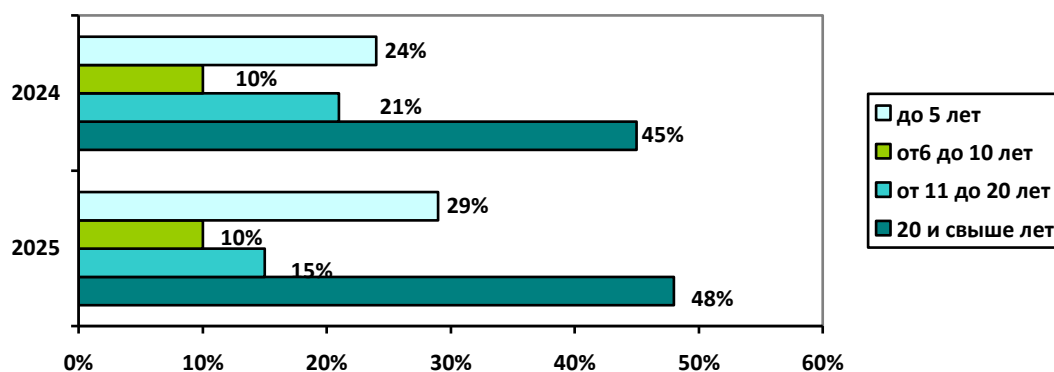
- создание и укрепление профессионального коллектива, способного работать в современных условиях с учетом направленности школы;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Диаграмма 12. Возраст педагогического состава



Данная диаграмма показывает, что в структуре возрастного состава педколлектива большую часть коллектива (47%) составляют педагоги в возрасте старше 50 лет, одна треть – педагоги до 50 лет. Доля педагогов до 30 лет составляет 19% (одна пятая коллектива).

Диаграмма 13. Стаж педагогического состава



Анализ профессионального уровня педколлектива показывает, что его основу составляют опытные педагоги, чей педагогический стаж более 20 лет (48%); доля молодых педагогов, чей стаж менее 5 лет составляет 29% (одна треть педагогического коллектива).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 58% (2024г. - 62%) педагогов Школы аттестованы и имеют квалификационные категории: 34% имеют высшую кв. кат. (2024г. - 43%), 24% имеют первую кв. категорию (2024г. - 19%).

Диаграмма 14. Профессиональный уровень педагогов.

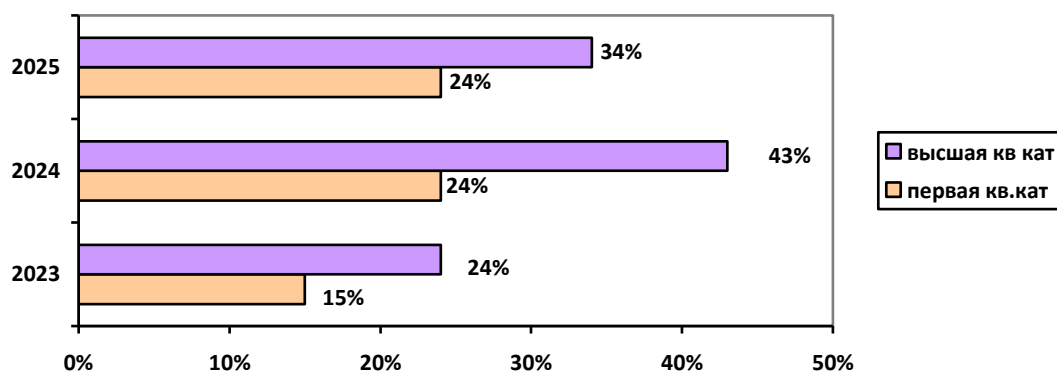


Педагоги школы активно осваивают программы повышения квалификации. В течение 2025года 34% педагогов успешно закончили курсы повышения квалификации, освоив 15 программ, в том числе: «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках», «Оказание первой помощи в ОО», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования», «ИКТ в деятельности современного педагога», «Использование нейросетей в учебной и научной работе» и другие предметные курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Диаграмма 15. Профессиональный уровень педагогов



Данные диаграммы указывают, что более половины педколлектива (около 60%) имеют квалификационные категории. По данным анкетирования декабря 2025г., профессиональный уровень педагогов соответствует запросам и ожиданиям родителей, обучающихся Школы (диаграмма 18).

Таблица. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Характеристики	Показатели
1	Общий фонд библиотеки	3017 ед.
2	Учебники	2919ед.
	Методическая литература	98 ед.
3	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
4	Объем книговыдачи (без учебников)	72 экз.
5	Охват чтением обучающихся	34%
6	Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
7	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
8	Кол-во компьютеров, применяемых в библиотеке	2
9	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)	2
10	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да

Фонд библиотеки в 2025г. соответствовал требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства - презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Оснащенность библиотеки бумажными учебными пособиями достаточная. Проведенный мониторинг наличия электронных учебников выявил необходимость пополнения фонда электронных учебников с целью удовлетворения потребностей, обучающихся и педагогов в таких изданиях во время дистанционного обучения.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Всего в 2025г. в образовательном процесс использовалось 14 учебных кабинетов, библиотека, спортивный и актовый залы, столовая.

	Характеристики	Показатели			
		2022	2023	2024	2025

1	Количество компьютеров/ноутбуков, применяемых в учебном процессе	22	23	24	25
2	Количество обучающихся 5-11 классов на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,6	3,3	3,3	3,5
3	Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека	библиотека	библиотека	библиотека
4	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да	да	да
5	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	13	14	14	15
6	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7	9	9	9
7	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7	8	8	8
8	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	да	да
9	Наличие сайта (да/ нет)	да	да	да	да
10	Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да	да	да

Существующие в школе площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательная организация использует в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров.

Все основные учебные кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью. Есть необходимое аудио- и видеооборудование. Кабинеты оснащены пробковыми стендами и магнитными досками.

Вся школьная информация о различных направлениях жизнедеятельности школы систематизирована и хранится в электронном виде. Имеющаяся сеть Интернет в Школе дает возможность получать нормативные и распорядительные документы с интернет-сайтов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Московской области, Одинцовской епархии и др.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Часть 2. Показатели деятельности АНО ПСОШ «Лествица»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 ч. /67 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	65
1.13	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	4
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты «особого образца» (1-й и 2-й степеней), от общей численности выпускников 11-го класса	5ч/12ч
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах:	
	Участие в турах олимпиад: всего, из них	77 участия
	- школьный этап	62 учас.
	- муниципальный	15 уч.
	- региональный	-.
	- заключительный	-
1.12	Численность/удельный вес численности победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности участников соответствующего этапа, в том числе:	26
	- школьный этап	17 /27%
	- муниципальный	9/ 60%

	- региональный	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	10ч/100%
1.15	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0%
1.16	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
	- с высшим образованием	19чел./91%
	- с высшим педагогическим образованием	14 чел./67%
	- средним профессиональным образованием	2 чел./ 10%
1.18	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	12 чел. /58%
	- с высшей	7 чел./ 34%
	- с первой	5/24%
1.19	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	- до 5 лет	6 чел. /29%
	- от 6 до 10 лет	2 чел./10%
	- свыше 11 лет	13 чел. /61%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	- до 30 лет	4 чел./ 19%
	- от 55 лет	10 чел./ 47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. 86%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. / 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (Диадок)	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе в ней:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 м ²